**Кадровые условия образования**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при внедрении ФГОС. Решение данных вопросов прорабатывается с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), а также с учетом приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

 В штат специалистов МБДОУ д/с № 17, реализующего АООП, входят руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

 В соответствии с требованиями и рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии в детском саду организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами следующих специалистов:

-педагога-психолога;

-учителя-логопеда;

-учителя-дефектолога;

- ассистента (сопровождающего) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все специалисты имеют соответствующее образование и прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подтвержденные удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

**Особенности деятельности ассистента (помощника)**

Обязанности **ассистента** при организации обучения детей с ОВЗ описываются в ряде документов. В том числе в ст. 79 ФЗ № 273-ФЗ оговаривается в качестве одного из **специальных условий** обучения детей с ОВЗ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

 В штатное расписание МБДОУ д/с № 17 в 2018г. введена штатная единица помощника воспитателя, на которого возложены функции ассистента. Должность помощника воспитателя, исполняющего функции ассистента (помощника) по оказанию технической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, относится к категории учебно-вспомогательного персонала.

 На должность помощника воспитателя, исполняющего функции ассистента (помощника) по оказанию технической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, может быть принято лицо, имеющее среднее общее образование и краткосрочное обучение, или инструктаж на рабочем месте, или профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

 Помощник воспитателя должен знать: основы законодательства Российской Федерации в области прав детей-инвалидов, организации их обучения, досуга и социальной поддержки; стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс ассистента по оказанию технической помощи; правила по охране жизни и здоровья обучающихся, ухода за детьми; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря.

 В должностные обязанности помощника воспитателя, исполняющего функции ассистента (помощника) входит: получать информацию от родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ в процессе оказания технической помощи в объёме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций; изучать маршрут оказания технической помощи ребёнку с ОВЗ и план эвакуации детского сада, обеспечивать сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты детского сада, использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии детей с ограниченными возможностями здоровья, пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, создавать комфортные условия в процессе оказания технической помощи, обеспечивать помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в использовании технических средств реабилитации (изделий) с учетом их нозологии, оказывать необходимую техническую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на кресле-коляске, по преодолению имеющихся препятствий на объекте детского сада с учетом норм охраны труда, оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической адаптации детей; помогать воспитателю при одевании и раздевании детей, организовывать работу по привитию воспитанникам навыков самообслуживания с учетом возраста, общественно - полезный труд детей старших и подготовительных групп (разовые поручения для младших групп), сервировку стола, прием пищи воспитанниками, проводить работу по освоению детьми правил поведения за столом, культурно-гигиенических навыков; проявлять выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями и т.д.